

🏠 ЖИВИ,  
🏠 УЧИТЬСЯ,  
🏭 РАБОТАЙ

✨ *в Карелии!*

## Профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» Обеспечение методической поддержки

**Хотеева Евгения Александровна**

Младший научный сотрудник

Центр бюджетного мониторинга

Петрозаводский государственный университет



**ФОНД ГРАНТОВ**  
Главы Республики Карелия

# Тема урока: «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

## Студенты 1-3 курсов



### Педагогам

Как провести урок?  
Как включить урок в образовательный процесс?

Рекомендации >

- ★ Гибкий сценарий урока
- ★ Учёт возрастных особенностей

**Региональный компонент** в профессиональном самоопределении и формировании представлений о возможностях трудоустройства и построения карьерного пути в родном регионе в разрезе отраслей и профессий

**Цель профориентационного урока** – формирование у студентов осознанного подхода к формированию профессиональной траектории (в зависимости от планов студентов и образовательной траектории) с акцентом на уже осваиваемую профессию; содействие в повышении осознанности студентами перспектив получения рабочей профессии и совершенствования профессиональных навыков в Республике Карелия

# ОБОРУДОВАНИЕ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет  
(для каждого ученика)



Интернет-портал «Моя карьера» (<http://mycareer.karelia.ru>)



анкеты для анкетирования №1 и №2 (меню раздела  
«Профориентационный урок» - «для студентов»)



проектор (при наличии)

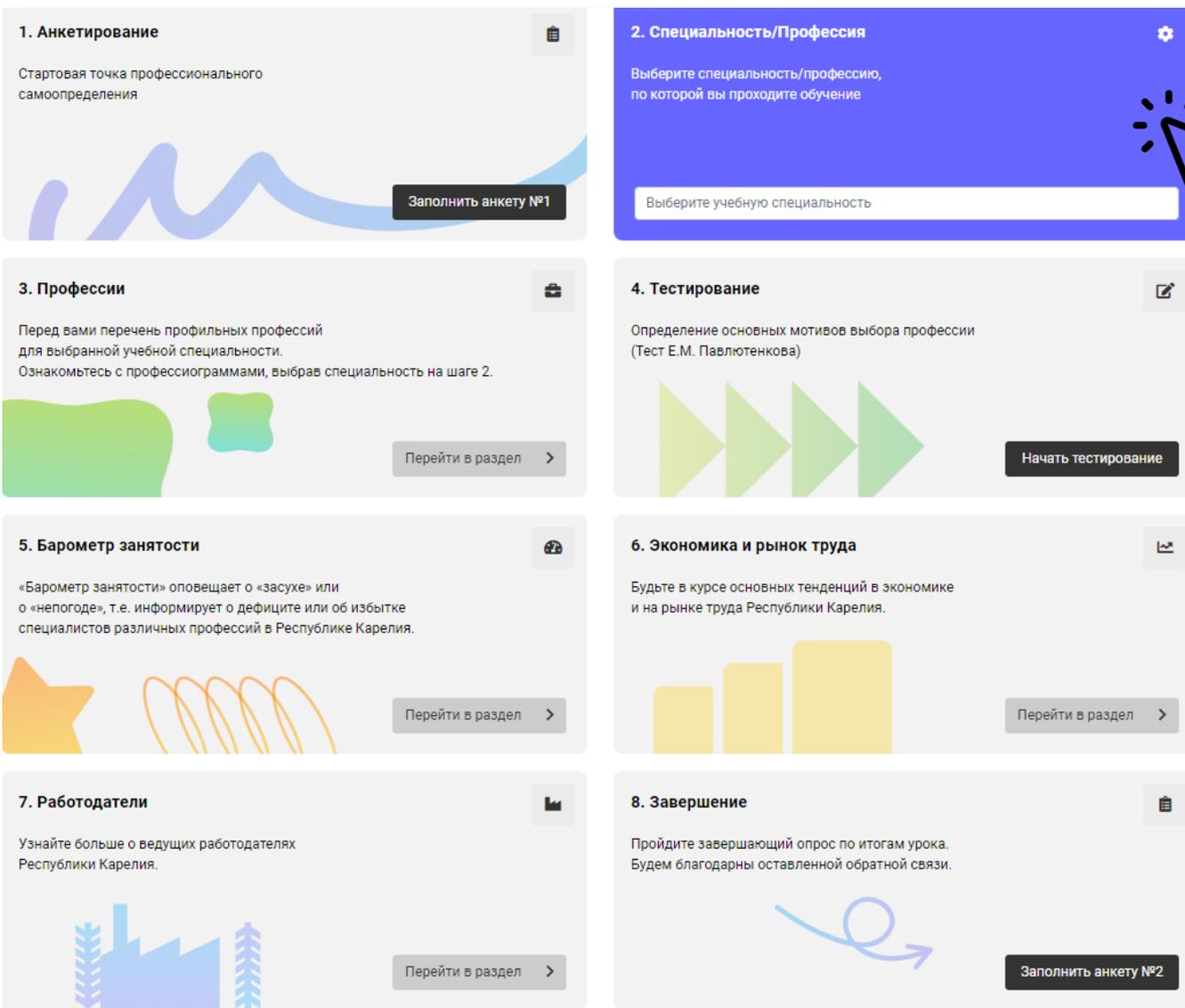


принтер (при наличии)



раздаточный материал (печать профессиограмм, визитных  
карточек работодателей и т.д.)

# АЛГОРИТМ УРОКА



**Поминутный сценарий** – рекомендательный характер, в табличной форме

# ГЛОССАРИЙ И ТИПОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ

## Разбор терминов

- ★ **Профессия** – род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства. Как область приложения физических и духовных сил, профессия требует от человека определенной подготовки, соответствующих знаний, умений и навыков.
- ★ **Образовательная специальность** (от лат. species – род, вид) – это наименование конкретного вида профессиональной подготовки, которая завершается присвоением квалификации (например, рабочий, служащий, бакалавр, специалист или магистр).
- ★ **Карьера** – от итал. Carriera - жизненный путь. 1) Карьера - *в широком смысле* - последовательность профессиональных ролей, статусов и видов деятельности в жизни человека. 2) Карьера - *в узком смысле* - фактическая последовательность занимаемых должностей, рабочих мест или положений-в-коллективе конкретным работником. 3) Карьера (профессиональная, трудовая) – результат осознанной позиции и поведения человека в трудовой деятельности, связанный с его должностным и (или) профессиональным ростом, а также с размером его материального вознаграждения.

## Профессии по Е.А. Климову

*Человек – техника*  
*Человек – человек*  
*Человек – природа*  
*Человек – знаковые системы*  
*Человек - художественный образ*

## Слагаемые выбора профессии



# АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

**1**

## Анкетирование

Стартовая точка профессионального самоопределения



**7**

## Анкетирование

Итоги урока  
Будем благодарны за обратную связь

МОЯ КАРЬЕРА

### Стартовое анкетирование студентов

Предлагаем Вам ответить на несколько несложных вопросов о выборе профессии.

Инструкция по заполнению анкеты:

1. Внимательно ознакомьтесь с вопросами.
2. Выберите тот вариант, который наиболее точно соответствует Вашему мнению.
3. Обратите внимание на то, что в некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответа (об этом есть соответствующая отметка)

cbmpetsu@gmail.com [Сменить аккаунт](#)  
Не будет видно получателю

1. В каком районе Республики Карелия Вы проживаете?

Петрозаводск

2. Совпадает ли место Вашего проживания (прописки) с местом обучения?

Да  
 Нет, но регион тот же  
 Нет, я приехал(-а) учиться из другого региона

Отменить выбор

МОЯ КАРЬЕРА

### Завершающее анкетирование студентов

После знакомства с Интернет-порталом «Моя карьера», ответьте, пожалуйста, еще на несколько вопросов.

Инструкция по заполнению анкеты:

1. Внимательно ознакомьтесь с вопросами.
2. Выберите тот вариант, который наиболее точно соответствует Вашему мнению.
3. Обратите внимание на то, что в некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответа (об этом есть соответствующая отметка)

cbmpetsu@gmail.com [Сменить аккаунт](#)  
Не будет видно получателю

1. В каком районе Республики Карелия Вы проживаете?

Выбрать

2. Совпадает ли место Вашего проживания (постоянная прописка) с местом обучения?

Да  
 Нет, но регион (область, край, республика) тот же



Мониторинг изменений определенности, специальных знаний в части готовности к профессиональному самоопределению

# ТЕСТИРОВАНИЕ

Возрастная категория	Наименование теста	Рекомендации по профессиям	Время тестирования
16-17 лет	Личностный опросник Айзенка	Да	5
	<b>Методика определения основных мотивов выбора профессии (Е.М. Павлютенков)</b>	Нет	2
	Опросник профессиональных предпочтений Голланда	Да	4
	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)	Да	5
Старше 18 лет	Опросник карьерных ориентаций личности «Якоря карьеры» (Э.Шейна, перевод и адаптация В.Э. Винокурова, В.А. Чикер)»	Нет	5
	<b>Методика определения основных мотивов выбора профессии (Е.М. Павлютенков)</b>	Нет	2
	Опросник профессиональных предпочтений Голланда	Да	4
	Опросник способов совладания (копинг-стратегий) Лазаруса	Нет	5
	Пятифакторный личностный опросник («Большая пятерка»)	Да	5

# ТЕСТИРОВАНИЕ

11-13 лет 14-15 лет 16-17 лет **18-35 лет**

## МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ (Е.М. ПАВЛЮТЕНКОВ)

Данная методика позволяет установить роль тех или иных мотивов при выборе профессии. Подходит для тех, кто уже определился с выбором профессии.

Перейти к тестированию

## ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ГОЛЛАНДА

Опросник профессиональных предпочтений Дж.Голланда позволяет определить тип (типы) профессий, который(ые) в наибольшей степени соответствуют особенностям Вашей личности.

Перейти к тестированию

## ОПРОСНИК СПОСОБОВ СОВЛАДАНИЯ (КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ) ЛАЗАРУСА

Методика предназначена для определения наиболее характерных для Вас способов (стратегий) преодоления трудностей и совладания со стрессовыми ситуациями.

Перейти к тестированию

## ПЯТИФАКТОРНЫЙ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК («БОЛЬШАЯ ПЯТЕРКА»)

Тест-опросник состоит из 75 парных, противоположных по своему значению высказываний, с помощью которых можно выявить свойства личности, проявляющиеся в тех или иных житейских ситуациях. В данном опроснике нет утверждений правильных или неправильных, также как нет «хороших» или «плохих» черт личности.

Перейти к тестированию

11-13 лет 14-15 лет 16-17 лет **18-35 лет**

## МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ (Е.М. ПАВЛЮТЕНКОВ)

Ваша профессия...

Позволяет постоянно самосовершенствоваться

Да

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь ответить

Скорее нет, чем да

Нет

Назад

8 из 18

## ★ Выраженность мотивов профессии

- СОЦИАЛЬНЫЕ
- МОРАЛЬНЫЕ
- ЭСТЕТИЧЕСКИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- ТВОРЧЕСКИЕ
- СОДЕРЖАНИЕМ ТРУДА
- МАТЕРИАЛЬНЫЕ
- ПРЕСТИЖНЫЕ
- УТИЛИТАРНЫЕ



Рефлексия своих карьерных установок, мотивации и полезная практика в карьерообразовании

# ПРОФЕССИОГРАММЫ

## Сварщик

Квалифицированный рабочий, осуществляющий соединение различных изделий из металлов и пластмасс без использования крепежных деталей и приспособлений с помощью специализированной сварочной техники с целью скрепления конструкций, сложных аппаратов, деталей и узлов методом сплавления металлов и пластмасс в особо прочный и герметичный шов.



- Смотреть описание профессионального стандарта
- Узнать о востребованности профессии (барометр занятости)

### Средняя заработная плата



от **104,1**  
тыс.руб.\*

2024 г.

\*по вакансиям, заявленным в органы службы занятости населения в 2024 г.

### Востребованность



**11**  
вакантных  
рабочих мест\*

Смотреть актуальные вакансии Службы занятости

\*по вакансиям, заявленным в органы службы занятости населения в 2024 г.

### Должен знать

- основы физики, химии, электротехники, технологии плавления металлов
- свойства металлов, способы их соединения
- свойства электродов и способы их подбора для металлов различных марок
- правила подготовки деталей и узлов под сварку
- устройство и принципы работы сварочных аппаратов

### Профессионально важные качества

- физическая сила и выносливость
- наблюдательность, внимательность, развитый глазомер
- хороший вестибулярный аппарат, координация движений
- развитое зрительное и цветовое восприятие
- способность адаптироваться к разным погодным условиям

### Должен уметь

- устанавливать требуемый режим сварки и выполнять сварку различными способами
- выполнять пайку и подогрев металла, выпол по резке деталей
- принимать меры по предупреждению возник напряжений и деформаций в изделии
- собирать заготовки (узлы) конструкций
- читать чертежи, налаживать сварочное оборуд

### Медицинские противопоказ

- заболевания органов зрения и слуха
- нарушение функций опорно-двигательного ага
- нервно-психические расстройства
- нарушения координации движений кистей и г
- ослабленная иммунная система организма

### Учебная специальность

Среднее профессиональное образование

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.07 Сварщик на электронно-лучевых сварочных установках
- 22.02.06 Сварочное производство
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.02.19 Сварочное производство

[Найти стажировку »](#)

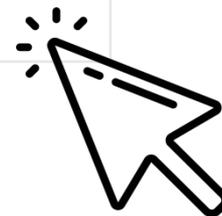
### Где можно работать

- Предприятия добывающей и обрабатывающей промышленности
- Строительные компании

Судостроитель-судоремонтник  
металлических судов  
Сушильщик бумагоделательной  
(картоноделательной) машины  
Токарь  
Фрезеровщик  
Электрогазосварщик  
Электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования



Открыть в PDF



### Где можно учиться



Костомукшский политехнический колледж



Петрозаводский автотранспортный  
техникум



Северный колледж



Структурное подразделение Северного  
колледжа в г. Медвежьегорск



Сеgezha group  
Сеgezжский ЦБК

## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



 Россия, Республика Карелия,  
**Центр бюджетного мониторинга**

**Хотеева Евгения Александровна**

 [ehoteeva@petrsu.ru](mailto:ehoteeva@petrsu.ru)

 8 (8142) 71-32-41 (рабочий)